ỦY BAN NHÂN DÂN XÃ CHỢ MỚI	CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM Độc lập- Tự do- Hạnh phúc
Số: 890/ĐA-UBND	*Chợ Mới, ngày 30 tháng 10 năm 2025*

ĐỀ ÁN
THÀNH LẬP TRUNG TÂM HỌC TẬP CỘNG ĐỒNG XÃ CHỢ MỚI

I. SỰ CẦN THIẾT THÀNH LẬP TRUNG TÂM HỌC TẬP CỘNG ĐỒNG SAU SÁT NHẬP

Sau khi thực hiện việc sáp nhập các xã theo quy định, đơn vị hành chính mới được hình thành trên cơ sở hợp nhất 03 xã, thị trấn cũ. Việc sáp nhập làm thay đổi địa giới hành chính, mô hình tổ chức bộ máy và hệ thống thiết chế giáo dục ngoài nhà trường tại địa phương, trong đó có Trung tâm học tập cộng đồng (TTHTCĐ).

Hiện nay, trên địa bàn đơn vị hành chính mới chỉ còn duy trì một trung tâm học tập cộng đồng duy nhất. Do đó, việc thành lập mới TTHTCĐ tại địa bàn sáp nhập là hết sức cần thiết, nhằm đảm bảo nhu cầu học tập thường xuyên, học tập suốt đời của người dân, đồng thời phát huy hiệu quả hoạt động của các thiết chế đã có trước đây.

*** Việc thành lập TTHTCĐ là cần thiết vì các lý do sau:**

- Góp phần cụ thể hóa chủ trương của Đảng và Nhà nước về xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời trong bối cảnh đổi mới giáo dục và chuyển đổi số.

- Bảo đảm tính kế thừa, phát huy hiệu quả các nguồn lực, cơ sở vật chất, đội ngũ đã có từ các TTHTCĐ trước sáp nhập.

- Đáp ứng nhu cầu học tập đa dạng của người dân sau sáp nhập, khi quy mô dân số và địa bàn rộng hơn.

- Tạo điều kiện thuận lợi để tổ chức các lớp học chuyên đề, lớp bồi dưỡng kỹ năng sống, phổ biến kiến thức pháp luật, chuyển giao khoa học kỹ thuật,… phục vụ sản xuất và đời sống.

- Là đầu mối để liên kết, phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể trong tổ chức hoạt động học tập cho mọi đối tượng, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực tại địa phương.

Từ những lý do trên, việc thành lập Trung tâm học tập cộng đồng sau sáp nhập là yêu cầu khách quan và cần thiết, phù hợp với thực tiễn và định hướng phát triển giáo dục thường xuyên tại địa phương.

II. THỰC TRẠNG

Trước khi thực hiện việc sáp nhập các đơn vị hành chính theo Nghị quyết của Ủy ban Thường vụ Quốc hội, trên địa bàn có 03 xã, thị trấn (gồm thị trấn Chợ Mới, xã Kiến An, xã Kiến Thành) đều đã thành lập và duy trì hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng (TTHTCĐ) theo đúng quy định của Bộ Giáo dục và Đào

tạo, góp phần tích cực vào việc nâng cao dân trí, phát triển nguồn nhân lực tại địa phương.

1. Về cơ sở vật chất

Mỗi Trung tâm học tập cộng đồng đều được bố trí địa điểm hoạt động ổn định, chủ yếu đặt tại trụ sở UBND xã, thị trấn cũ, với các điều kiện cơ bản đáp ứng yêu cầu tổ chức các hoạt động học tập cho người dân.

- Có phòng học, phòng làm việc, khu vực sinh hoạt chung cho học viên.

- Có hệ thống bàn ghế, bảng viết, thiết bị nghe, nhìn đơn giản để phục vụ dạy học.

- Các trung tâm được trang bị máy vi tính, tủ sách pháp luật hoặc tủ sách cộng đồng.

Tuy nhiên, cơ sở vật chất giữa các trung tâm có sự không đồng đều. Một số trung tâm còn thiếu trang thiết bị hoặc không gian chật hẹp, ảnh hưởng đến chất lượng tổ chức lớp học và sinh hoạt.

2. Về đội ngũ cán bộ, giảng viên

- Mỗi trung tâm đều có Ban Giám đốc, trong đó Giám đốc là Chủ tịch, Phó Chủ tịch UBND xã; có cán bộ phụ trách công tác chuyên môn (kiêm nhiệm) thuộc lĩnh vực văn hóa - giáo dục, và có cộng tác viên là cán bộ hưu trí, giáo viên, báo cáo viên, người có uy tín trong cộng đồng.

- Đội ngũ giảng viên chủ yếu là giáo viên đang công tác tại các trường Mầm non, Tiểu học, THCS trên địa bàn xã, thị trấn, cán bộ Hội Phụ nữ, Hội Nông dân, Hội Cựu chiến binh… hoặc cán bộ chuyên môn từ các cơ quan, ban ngành cấp thành phố khi tổ chức chuyên đề.

- Việc tổ chức các lớp học chuyên đề, lớp chuyển giao kỹ thuật, dạy nghề ngắn hạn… được thực hiện định kỳ, nội dung linh hoạt theo nhu cầu thực tế của người dân từng địa phương.

3. Hiệu quả hoạt động

- Các TTHTCĐ đã phát huy tốt vai trò là nơi học tập suốt đời của người dân, góp phần phổ biến kiến thức, kỹ năng sản xuất, kỹ năng sống, nâng cao nhận thức về pháp luật, y tế, giáo dục gia đình…

- Một số mô hình học tập như: "Gia đình học tập", "Dòng họ học tập", "Cộng đồng học tập" đã được triển khai gắn với hoạt động của trung tâm, tạo sức lan tỏa.

- Tuy nhiên, hoạt động của các trung tâm vẫn còn một số tồn tại như:

+ Chưa có cán bộ chuyên trách, việc điều hành chủ yếu kiêm nhiệm, ảnh hưởng đến hiệu quả quản lý.

+ Thiếu kinh phí tổ chức lớp học, phụ cấp giảng viên.

+ Sự phối hợp giữa các tổ chức đoàn thể trong tổ chức hoạt động học tập còn hạn chế.

III. CĂN CỨ PHÁP LÝ

Đề án được xây dựng dựa trên các văn bản pháp luật và chủ trương chính sách quan trọng của Đảng và Nhà nước, cụ thể như sau:

1. Luật Giáo dục năm 2025 quy định rõ vai trò của giáo dục thường xuyên trong hệ thống giáo dục quốc dân, tạo điều kiện học tập suốt đời cho mọi công dân.

2. Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 16 tháng 6 năm 2025 quy định nhiệm vụ, quyền hạn của chính quyền địa phương cấp xã trong việc tổ chức hoạt động giáo dục, đào tạo tại địa bàn.

3. Nghị định 125/2024/NĐ-CP ngày 05/10/2024 của Chính phủ quy định về điều kiện đầu tư và hoạt động trong lĩnh vực giáo dục, trong đó có quy định cụ thể về tổ chức và hoạt động của cơ sở giáo dục thường xuyên như Trung tâm Học tập Cộng đồng.

4. Thông tư số 11/2025/TT-BGDĐT (có hiệu lực từ 01/7/2025) hướng dẫn việc phân cấp cho UBND cấp xã trong quản lý, bổ nhiệm cán bộ và tổ chức hoạt động của Trung tâm Học tập Cộng đồng.

5. Công văn số 3933/BGDĐT-GDTX ngày 30/7/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2024–2025 đối với giáo dục thường xuyên.

6. Quyết định số 1716/QĐ-TTg ngày 31/12/2024 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt chương trình nâng cao năng lực hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng đến năm 2030.

7. Nghị định 125/2024/NĐ-CP ngày 05/10/2024 của Chính phủ về điều kiện đầu tư và hoạt động trong lĩnh vực giáo dục;

8. Nghị định số 142/2025/NĐ-CP ngày 12/6/2025 của Chính phủ quy định thẩm quyền của chính quyền địa phương hai cấp trong lĩnh vực quản lí nhà nước của Bộ giáo dục và Đào tạo;

9. Căn cứ Thông tư số 11/2025/TT-BGDĐT ngày 12/6/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy định về phân quyền, phân cấp và phân định thẩm quyền thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước của chính quyền địa phương hai cấp đối với giáo dục nghề nghiệp, giáo dục thường xuyên;

10. Quyết định số 09/2008/QĐ-BGDĐT ngày 24/3/2008 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng tại xã, phường, thị trấn đã được sửa đổi, bổ sung một số điều bởi Thông tư số 40/2010/TTBGDĐT ngày 30/12/2010 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế tổ chức và hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng tại xã, phường, thị trấn ban hành kèm theo Quyết định số 09/2008/QĐ-BGDĐT ngày 24/3/2008 của Bộ trưởng Bộ GDĐT;

11. Căn cứ Nghị quyết số 1654/NQ-UBTVQH15 ngày 16 tháng 6 năm 2025 của Ủy ban Thường vụ Quốc hội về việc sắp xếp các đơn vị hành chính cấp xã của tỉnh An Giang năm 2025;

12. Căn cứ vào thực trạng nhu cầu học tập thường xuyên, học tập suốt đời của nhân dân và yêu cầu cấp thiết trong việc xây dựng xã hội học tập tại xã Chợ Mới.

IV. MỤC TIÊU HOẠT ĐỘNG

1. Mục tiêu chung

- Góp phần thực hiện thắng lợi chủ trương xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời theo tinh thần của Đảng và Nhà nước.

- Tạo môi trường học tập thuận lợi để mọi người dân trong xã, không phân biệt độ tuổi, trình độ, hoàn cảnh có thể tiếp cận với tri thức, nâng cao kỹ năng sống, phát triển toàn diện.

2. Mục tiêu cụ thể

- Tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài nhà trường đáp ứng nhu cầu học tập đa dạng của nhân dân.

- Tạo điều kiện cho người dân được học tập liên tục, học tập suốt đời, góp phần nâng cao chất lượng cuộc sống, ý thức công dân và năng lực nghề nghiệp.

- Nâng cao tỷ lệ người dân tham gia học tập, đặc biệt là phụ nữ, thanh niên, người cao tuổi, người lao động tự do.

- Góp phần hoàn thành các chỉ tiêu xây dựng xã hội học tập và phổ cập giáo dục trên địa bàn.

V. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG

1.Tổ chức các lớp học chuyên đề, lớp kỹ năng ngắn hạn như:

- Kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản và ứng dụng số trong đời sống, sản xuất.

- Kỹ năng giao tiếp, ứng xử, quản lý tài chính cá nhân, chăm sóc sức khỏe cộng đồng.

- Lớp bồi dưỡng kiến thức pháp luật, quốc phòng an ninh, kỹ năng phòng chống thiên tai, biến đổi khí hậu.

2. Tổ chức các hoạt động truyền thông, tuyên truyền phổ biến chính sách pháp luật, bình đẳng giới, bảo vệ môi trường, xây dựng nếp sống văn minh.

3. Xây dựng các mô hình học tập tiêu biểu gắn với phong trào thi đua: "Gia đình học tập", "Dòng họ học tập", "Cộng đồng học tập".

4. Phối hợp với các nhà trường, cơ sở giáo dục, hội đoàn thể tổ chức các sự kiện, lớp học liên thế hệ, lớp học ngoài giờ hành chính phù hợp với đối tượng lao động tự do.

5. Khai thác và sử dụng hiệu quả các nguồn tài liệu học tập mở, tài liệu số, thư viện số, tủ sách pháp luật phục vụ nhu cầu học tập của Nhân dân.

VI. TRỤ SỞ, TÊN GỌI, CƠ SỞ VẬT CHẤT

- Trụ sở: Trung tâm được đặt tại Hội trường UBND xã Chợ Mới (Ấp Thị, xã Chợ Mới, tỉnh An Giang). Đây là địa điểm thuận tiện, có sẵn cơ sở hạ tầng phục vụ cho các hoạt động học tập và sinh hoạt cộng đồng.

- Tên gọi: Trung tâm học tập cộng đồng xã Chợ Mới

- Con dấu: Theo Điều 2 Quy chế tổ chức và hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng tại xã, phường, thị trấn ban hành kèm theo Quyết định 09/2008/QĐ-GDĐT quy định trung tâm học tập cộng đồng cấp xã, phường, thị trấn sẽ sử dụng con dấu và tài khoản riêng.

- Trung tâm học tập cộng đồng đặt tại Hội trường UBND xã Chợ Mới, có hội trường, phòng họp, trang thiết bị sẵn có như bàn ghế, tủ sách, bảng viết, máy tính, mạng internet, máy chiếu… để phục vụ công tác giảng dạy và sinh hoạt.

- Có thể bố trí không gian riêng biệt để làm phòng điều hành, phòng đọc, thư viện nhỏ.

- Huy động và sử dụng linh hoạt cơ sở vật chất từ các trường học mở lớp học lưu động, lớp học cộng đồng.

- Từng bước trang bị thêm thiết bị công nghệ, tài liệu học tập, phương tiện trực tuyến nhằm thích ứng với xu hướng chuyển đổi số trong giáo dục.

VII. TỔ CHỨC BỘ MÁY

- Giám đốc Trung tâm học tập cộng đồng: Là Phó Chủ tịch UBND xã, do Chủ tịch UBND xã quyết định giao kiêm nhiệm. Chịu trách nhiệm toàn diện về hoạt động, tổ chức, tài chính của Trung tâm.

- Có 2 Phó Giám đốc Trung tâm học tập cộng đồng: Là lãnh đạo Phòng Văn hóa - Xã hội xã và đại diện lãnh đạo trường học hoặc Hội Khuyến học, Hội Phụ nữ, được phân công hỗ trợ giám đốc điều hành các hoạt động.

- Ban điều hành: Gồm đại diện các tổ chức chính trị - xã hội như MTTQ, Đoàn Thanh niên, Hội Nông dân, Hội Cựu chiến binh… có nhiệm vụ tư vấn, tổ chức và tham gia triển khai các hoạt động học tập cộng đồng.

- Cộng tác viên: Là các giáo viên, cán bộ nghỉ hưu, chuyên gia, cá nhân có kinh nghiệm, được mời giảng dạy, báo cáo chuyên đề hoặc hỗ trợ tổ chức sự kiện học tập.

VIII. NGUỒN KINH PHÍ HOẠT ĐỘNG

- Ngân sách xã: UBND xã bố trí một phần kinh phí từ ngân sách sự nghiệp giáo dục để đảm bảo hoạt động thường xuyên của Trung tâm học tập cộng đồng.

- Hỗ trợ từ ngân sách cấp trên: Thực hiện lồng ghép với các chương trình mục tiêu quốc gia, đề án xây dựng xã hội học tập và chương trình giáo dục thường xuyên của tỉnh.

- Huy động xã hội hóa: Từ các tổ chức, cá nhân, doanh nghiệp, nhà hảo tâm trên địa bàn ủng hộ tài chính, thiết bị hoặc công sức.

- Nguồn thu từ học viên: Đối với các lớp học nghề, kỹ năng có thu phí tự nguyện theo đúng quy định.

- Huy động các nguồn tài trợ từ các dự án quốc tế, tổ chức phi chính phủ có hoạt động giáo dục cộng đồng.

IX. LỘ TRÌNH TRIỂN KHAI

- Tháng 10/2025: Hoàn thiện hồ sơ, trình phê duyệt; Thành lập, bổ nhiệm nhân sự;

- Tháng 11/2025: Ra mắt, tổ chức lớp đầu tiên;

- Quý IV/2025: Đánh giá hoạt động, điều chỉnh kế hoạch;

- Từ năm 2026: Mở rộng, duy trì hoạt động thường xuyên.

XI. KẾT LUẬN

Việc thành lập Trung tâm học tập cộng đồng xã Chợ Mới là phù hợp với các chính sách mới nhất của Nhà nước và nhu cầu thực tế của địa phương, góp phần xây dựng xã hội học tập, phát triển bền vững.

Nơi nhận:
- Sở GDĐT (b/c);
- TT Đảng ủy, TT HĐND xã;
- Chủ tịch, các PCT UBND xã;
- Các cơ quan, đơn vị thuộc xã;
- Lưu VT.VH.

CHỦ TỊCH

U.B.N.D XÃ CHỢ MỚI T. AN GIANG

Nguyễn Trọng Trí